

گیہوں



کمپنی برائے درجہ بند مطالعہ سیریز

سکیننگ سسٹمی، کرشن کمار، چوتھی سیٹھی، ٹیل بل بسواس، کلکیش مالویہ، رادھیکا مینن، شائلی شرما، لانا پانڈے، سواتی ورما، ساریکا وشسٹھ، سہما کماری، سونیکا کوشک، سشیل شکل

ممبر کواریٹی نیٹر - لیتیکا گپتا

اردو ترجمہ - محمد فاروق انصاری

تصاویر: جوبل گل، سرورق اور لے آؤٹ - ندھی دادھوا

کاپی ایڈیٹر - ابوامام منیر الدین، پروف ریڈر - یوسف فلاحی، ڈی ٹی پی آپریٹر - فلاح الدین فلاحی، فرخ قاطمہ، ابوظہ اصلاسی، ریاض احمد

نظر ثانی و رکشاپ کے شرکا

ڈاکٹر شہیر رسول، ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر یعقوب یاور، ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی؛ ڈاکٹر نجمہ رحمانی، اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر لیتیکا گپتا، کنسلٹنٹ، نیشنل کمیشن فار پبلیکشن آف چلڈرن رائٹس، دہلی اور ڈاکٹر محمد فاروق انصاری، ریڈر اور پروگرام کواریٹی نیٹر (اردو ترجمہ)، ڈپارٹمنٹ آف لیتنگوئج، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

انکھار تشکر

پروفیسر کرشن کمار، ڈائریکٹر، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی؛ پروفیسر وسودھا کاٹھ، جوائنٹ ڈائریکٹر، سینٹرل انسٹی ٹیوٹ آف ایجوکیشنل ٹیکنالوجی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر کے۔ کے۔ وشسٹھ، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ایلیمینٹری ایجوکیشن، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر رام جنم شرما، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف لیتنگوئج، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر منجولا ماتھر، ہیڈ، ریڈنگ ڈیولپمنٹ سیکشن، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

قومی جائزہ کمیٹی

جناب اشوک باجپئی، چیئر مین، سابق وائس چانسلر، مہاتما گاندھی انٹرنیشنل ہندی یونیورسٹی، ودھوا؛ پروفیسر فریدہ عبداللہ خاں، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ٹیچر ایجوکیشن، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر اپورا واندن، ریڈر، ڈپارٹمنٹ آف ہندی، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر شرمستھا، ای او، آئی ایل اور رافیل ایس، ممبئی؛ محترمہ مزہبت حسن، ڈائریکٹر، پبلیشنگ بک ٹرسٹ، نئی دہلی؛ جناب روہت دھنکر، ڈائریکٹر، ڈی جے پور

80 ایس ایم گاندھ پرنٹنگ شاپ

سرکاری نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، شرعی اردو مارگ، نئی دہلی نے مکمل آفیسٹ، 223، ڈی ایس آئی ڈی سی شیدس، اوکھلا انڈسٹریل ایریا، فیز-1، نئی دہلی 110020 سے چھپوا کر پبلیکیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

برکھا درجہ بند مطالعہ سیریز پہلی اردو سیری جماعت کے بچوں کے لیے ہے۔ اس کا مقصد بچوں میں فہم کے ساتھ اپنے طور پر مطالعے کے مواقع فراہم کرنا ہے۔ برکھا کی کہانیاں چار سطحوں اور پانچ موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ برکھا بچوں کو لطف اندوز ہونے اور مستقل قاری بننے میں معاون ہوگی۔ بچوں کو روزمرہ کے چھوٹے چھوٹے واقعات کہانیوں کی مانند دلچسپ لگتے ہیں، اس لیے برکھا کی کبھی کہانیاں روزمرہ زندگی کے تجربات کو بنیاد بنا کر لکھی گئی ہیں۔ اس سیریز کا مقصد یہ بھی ہے کہ چھوٹے بچوں کو پڑھنے کے لیے کثیر تعداد میں کتابیں فراہم ہوں۔ برکھا سے مطالعے کی تربیت اور مستقل قاری بننے کے ساتھ ساتھ بچوں کو درسیات کے ہر شعبے میں ہمہ جہت فائدہ پہنچے گا۔ استاد ہمیشہ برکھا کو کلاس روم میں ایسی جگہ پر رکھیں جہاں سے بچے آسانی سے کتابیں اٹھا سکیں۔

مجموعہ حقوق محفوظ

ناشر کی پیشگی اجازت کے بغیر اس سیریز کے کسی بھی حصے کو شائع کرنا اور برقی، میکانیکی، فوٹو کاپنگ، ریکارڈنگ یا دوبارہ پیش کرنے کے لیے کسی دیگر وسیلے سے اس کو محفوظ کرنا یا ترسیل کرنا منع ہے۔

این سی ای آر ٹی کے پبلیکیشن ڈپارٹمنٹ کے دفاتر

- این سی ای آر ٹی کیپیٹس، سری اردو مارگ، نئی دہلی 110 016 فون: 011-26562708
- 100-108 فٹ روڈ، نیلی ایکسٹینشن، ہوسڈ بکرے، ہاشکری III، لکھنؤ، 560 085 فون: 080-26725740
- نوجیون ٹرسٹ بھون، ڈاک گھر نوجیون، احمد آباد 380 014 فون: 079-27541446
- سی ڈبلیو کیپیٹس، بمقابلہ جھنکلس اسٹاپ، پانی ہائی کو کلاک 114 700 فون: 033-25530454
- سی ڈبلیو کامپلیکس، مالگاؤں گواہٹی 781 021 فون: 0361-2674869

اشاعتی ٹیم

ہیڈ پبلیکیشن ڈویژن : محمد سراج انور چیف برنس منجر : گوتم گانگولی

چیف ایڈیٹر : شوبھتا اپیل : چیف پروڈکشن آفیسر (انچارج) : اردو چتکارا

ایڈیٹر : سید پرویز احمد : پروڈکشن اسٹنٹ : مکییش گوڈ

گیہوں



جمال



امی



ابو



ایک دن جمال کی امی نے گیہوں دھوئے۔
گیہوں بہت سے تھے۔
گیہوں پانی میں دھل کر خوب چمک رہے تھے۔
جمال نے امی کے ساتھ گیہوں دھلوائے۔



امی نے گیہوں آنگن میں پھیلا دیے۔
انہوں نے زمین پر دو چادریں بچھائیں۔
دونوں چادروں پر گیہوں پھیلا دیے۔
جمال نے بھی امی کے ساتھ گیہوں پھیلائے۔



اُمی تھک کر سو گئیں۔
جہال کے تو مزے آ گئے۔
اُس نے گیلے گیہوں کے دانوں سے پہاڑ بنائے۔
ایک چادر پر گیہوں کے پانچ پہاڑ بنے۔



جہال نے کچھ دانے منہ میں ڈالے۔
اُس نے گہیوں کے گیلے دانے چبائے۔
خوب چبائے۔
خوب چبائے۔



جَمال بچو کا بھی بنا۔

وہ دونوں ہاتھ پھیلا کر کھڑا ہو گیا۔

تین چڑیاں گیہوں کے دانے کھانے کے لیے آئیں۔

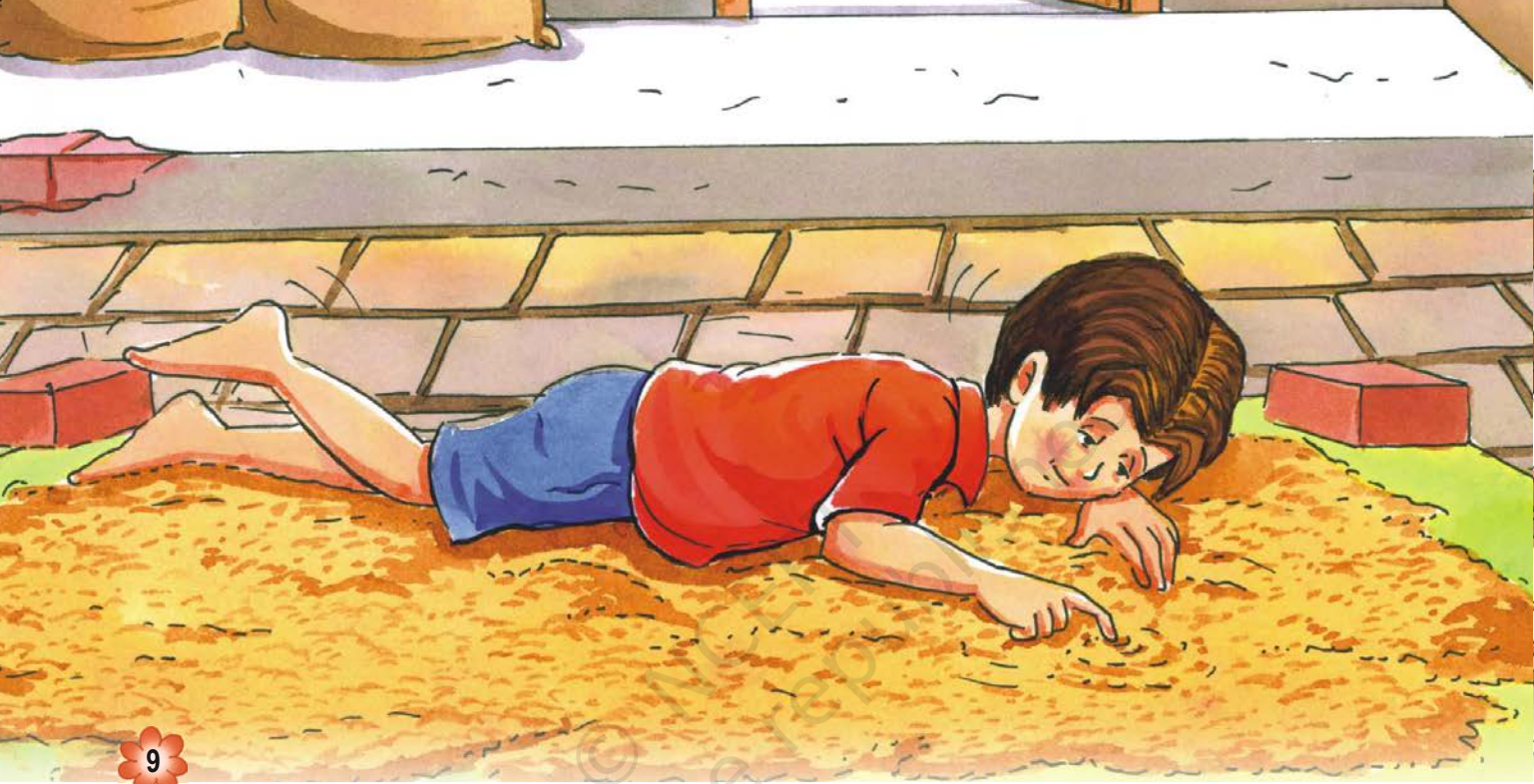
جَمال نے چڑیوں کو دیکھا لیکن بھگایا نہیں۔



جہال نے گېھوں پر اُنڱي سے اپنا نام لکھا۔
اُس نے پہلے اپنا نام ھندي ميں لکھا۔
پھر جہال نے اپنا نام انگريزي ميں لکھا۔
اُس نے اپنے امي ابو کا نام بهي لکھا۔



جہاں نے کچھ دانے ہتھیلیوں سے رگڑے۔
خوب رگڑے۔
خوب رگڑے۔
اُس کی ہتھیلیاں لال ہو گئیں۔



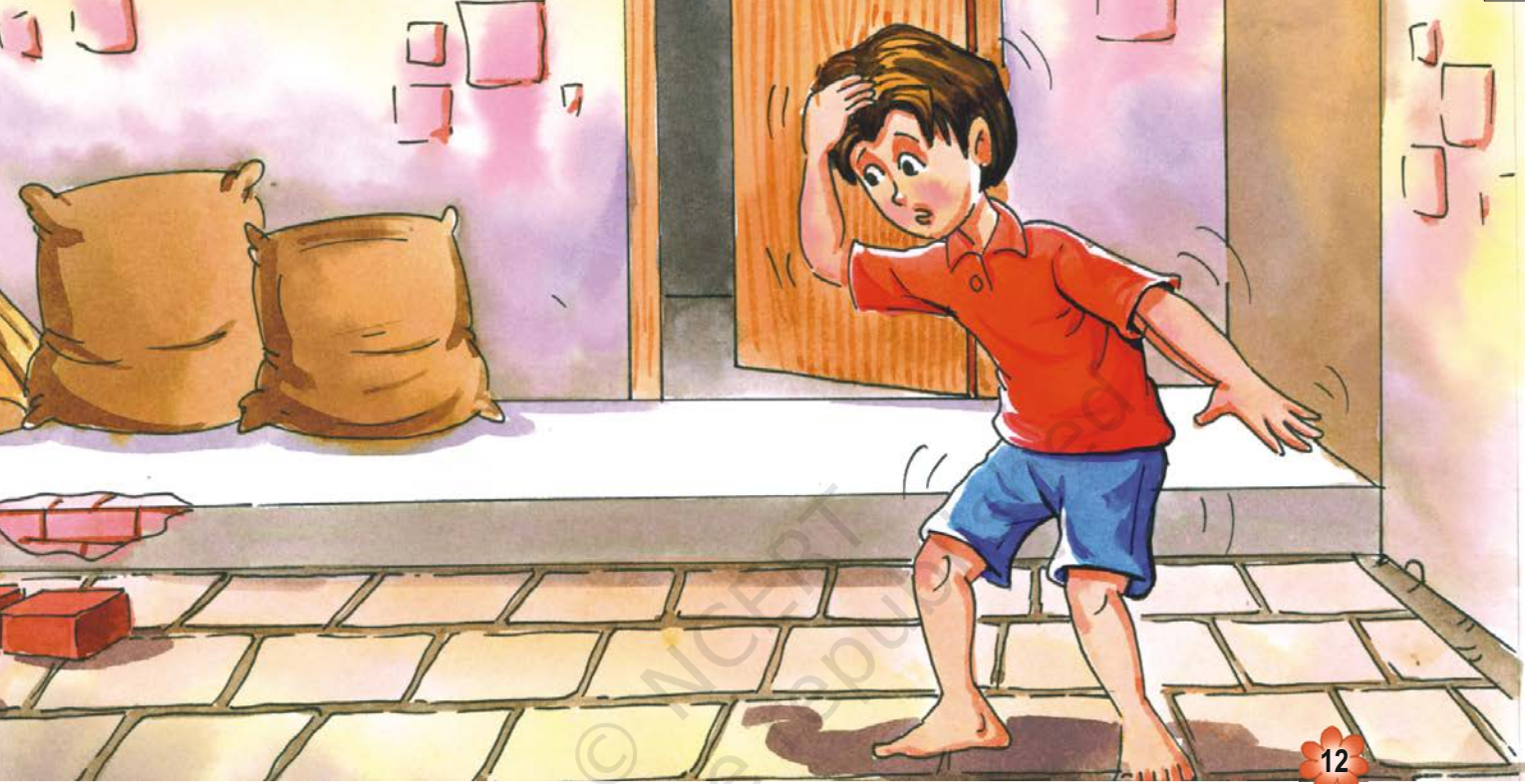
جَمال تھک کر وہیں لیٹ گیا۔
وہ لیٹ کر بھی گیہوں پر اُنکلی پھیرتا رہا۔
جَمال کو گیہوں میں اُنکلی پھیرتے پھیرتے نیند آ گئی۔
وہ سو گیا۔



آمی نے جمال کو گود میں اٹھایا۔
اُسے لے جا کر بستر پر سُلا دیا۔
جمال گہری نیند میں تھا۔
وہ سوتا ہی رہا۔



جَمال کی آنکھ کھلی تو وہ بستر پر تھا۔
اُس نے اُٹھ کر آس پاس گہیوں دُھونڈے۔
جَمال تو کمرے کے اندر تھا۔
گہیوں آنکھن میں تھے۔

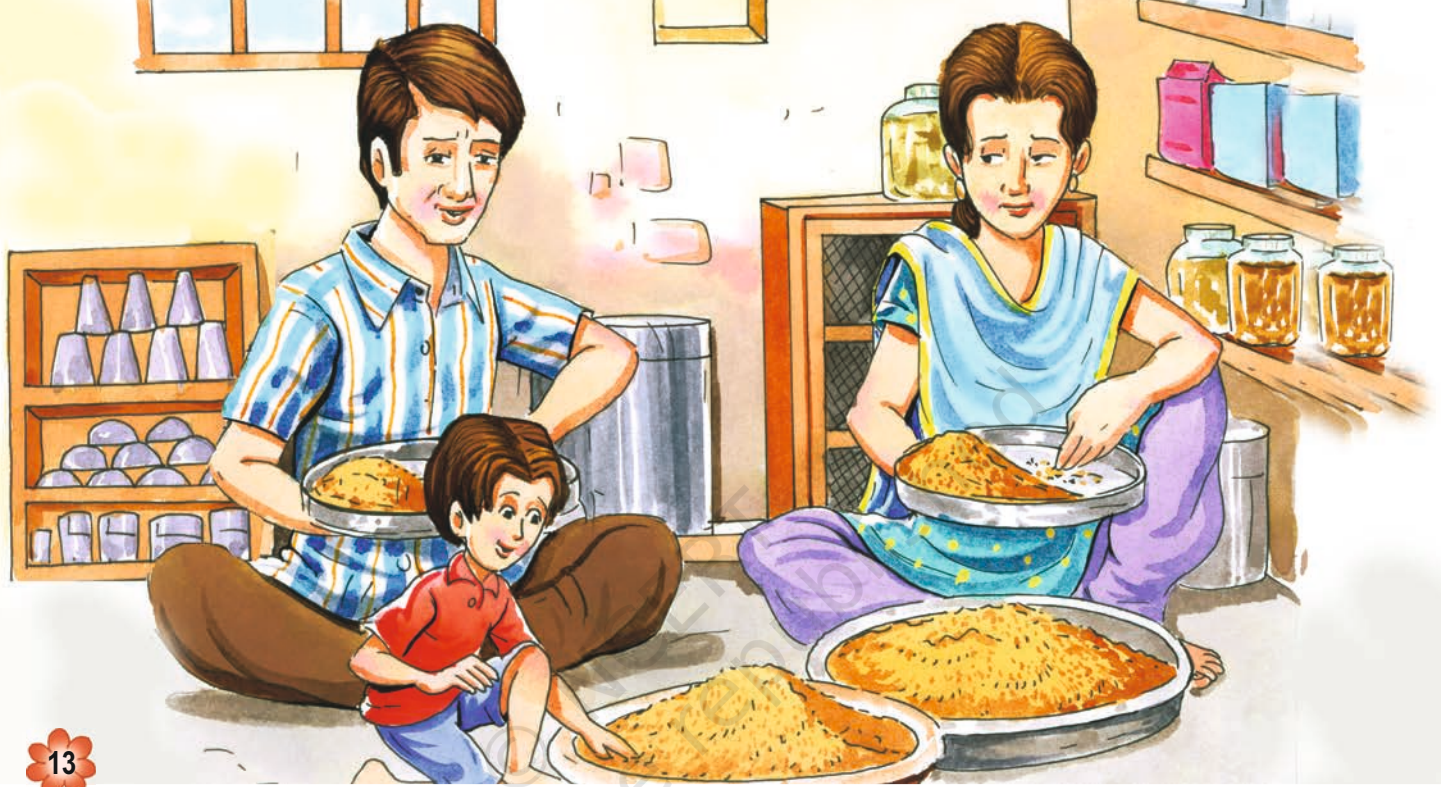


جمال بھاگ کر آنگن میں گیا۔

وہ گیہوں ڈھونڈنے لگا۔

لیکن گیہوں تو وہاں تھے ہی نہیں۔

دونوں چادریں بھی غائب تھیں۔



جمال اُمی کے پاس گیا۔
اُمی گیہوں چُن رہی تھیں۔
اَبو بھی گیہوں چُن رہے تھے۔
جمال پھر گیہوں سے کھیلنے لگا۔

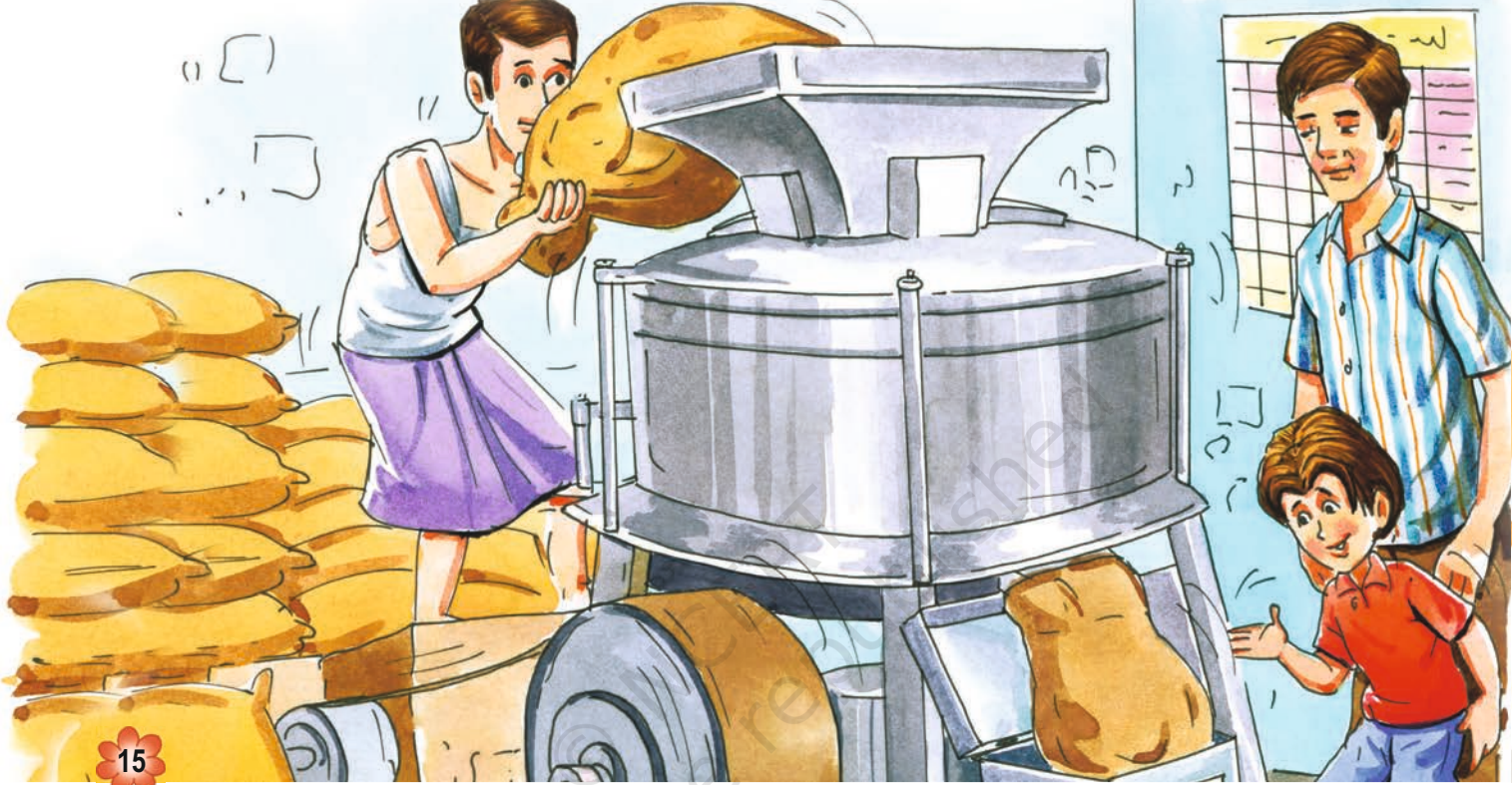


امی ابو نے گیہوں ایک کنستہ میں بھرے۔

ابو نے کنستہ پکڑا۔

امی نے اُس میں گیہوں ڈالے۔

جمال نے بھی کنستہ میں گیہوں ڈلوائے۔



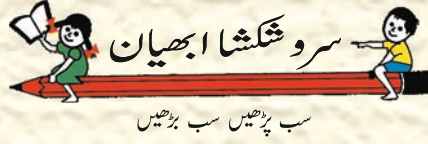
آٲو ٲھر گئھوں ٲسوانے گئے۔
جَمال بھی اُن کے ساتھ گیا۔
اُس نے آٹے کی چکّی چلتی ہوئی دیکھی۔
جَمال کو آٹے کی خوشبو بہت اچھی لگی۔



جَمال اور اَبُو آٹا لے کر گھر لوٹے۔
اُنھوں نے آٹے کو باورچی خانے میں رکھا۔
امی نے تازہ تازہ آٹا گوندھا اور روٹیاں پکائیں۔
جَمال نے گرم گرم روٹیاں کھائیں۔

جہال اور مدن کی اور کہانیاں





60061



₹ 12.00

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-93-5007-127-4
978-93-5007-124-3

(برکھا - سیٹ)